

Số: 1683 /QĐ-ĐHSP

Đà Nẵng, ngày 27 tháng 9 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt danh mục đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học
năm học 2023-2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 32/CP ngày 04/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Nghị quyết số 08/NQ-HĐĐH ngày 12/7/2021 của Chủ tịch Hội đồng Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động Đại học Đà Nẵng và Nghị quyết số 13/NQ-HĐĐH ngày 07/9/2021 của Chủ tịch Hội đồng Đại học Đà Nẵng về việc bổ sung, sửa đổi một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Nghị quyết số 12/NQ-HĐT ngày 08/6/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Quyết định số 1537/QĐ-ĐHSP ngày 21/9/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định hoạt động nghiên cứu khoa học sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Phòng Khoa học và Hợp tác Quốc tế.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt danh mục đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học thực hiện trong năm học 2023 - 2024 (danh mục đính kèm).

Điều 2. Giao Phòng Khoa học và Hợp tác Quốc tế và các Khoa tiến hành kiểm tra tiến độ thực hiện, nghiệm thu theo đúng quy định quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên.

Điều 3. Thủ trưởng các đơn vị và các giảng viên, sinh viên có tên trong danh sách chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.../

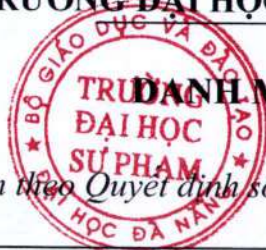
Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- BGH (để biết);
- Lưu: VT, KH&HTQT *CV2*

**HC. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Bùi Bích Hạnh



TRƯỜNG MỤC ĐỀ TÀI SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC NĂM 2023 - 2024
ĐỀ TÀI ĐƯỢC HỖ TRỢ KINH PHÍ THỰC HIỆN
(Kèm theo Quyết định số 1683/QĐ-ĐHSP ngày 27 tháng 9 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - ĐHN)

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
KHOA TOÁN (11 đề tài)				
1	Phương pháp giải số phương trình vi phân tuyến tính bậc cao bằng mạng neuron	1. Lê Hoàng Nhân 2. Đỗ Trường Trung	21ST1 21ST1	PGS.TS. Phạm Quý Mười
2	Giải thuật tối ưu cho một số lớp bài toán cực tiểu lồi	Võ Quang Duy	20ST1	PGS.TS. Phạm Quý Mười
3	Thiết kế mô hình đèn lồng qua dạy học hình học ở lớp 7 theo định hướng giáo dục STEAM	1. Lê Vũ Khoa 2. Lê Bùi Quỳnh Chi 3. Nguyễn Bảo Nhi	22ST2 21ST1 21ST1	PGS.TS. Nguyễn Thanh Hưng
4	Tính chất lồi liên quan tới hàm điều hòa dưới trên mặt phẳng phức	1. Nguyễn Song Phương Nghi 2. Nguyễn Thị Xuân Quỳnh 3. Trịnh Thị Trang	21ST1 21ST1 21ST1	TS. Hoàng Nhật Quy
5	Tính khả tích địa phương của hàm điều hòa dưới trên mặt phẳng phức	1. Hồ Duy Nguyên 2. Văn Nguyễn Yến Ngọc 3. Hồ Thị Ngọc Ánh	21ST1 21ST1 21ST2	TS. Hoàng Nhật Quy
6	Ứng dụng phần mềm toán trong dạy học mạch kiến thức xác suất thống kê ở phổ thông	1. Hoàng Thị Thanh Trúc 2. Nguyễn Đặc Nhiệm	21ST1 21ST2	TS. Tôn Thất Tú
7	Ứng dụng phần mềm hình học động trong dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông	1. Phạm Thị Ly Ly 2. Tô Đặng Nguyên Anh 3. Nguyễn Thị Bích Hương	21ST1 21ST1 21ST1	TS. Kiều Mạnh Hùng
8	Dạy học vẽ thêm trong hình học phẳng góp phần phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở	1. Trần Văn Tâm 2. Châu Vinh Khánh	21ST2 20ST1	TS. Nguyễn Thị Hà Phương
9	Không gian topo mờ và một số tính chất liên quan	1. Nguyễn Thị Hồng Phúc 2. Lê Viết Hoàng	22ST2 22ST1	TS. Lương Quốc Tuyển
10	Không gian starcompact và một số suy rộng	1. Nguyễn Xuân Trúc 2. Nguyễn Đức Khôi 3. Nguyễn Minh Thiện	21ST2 21ST2 21ST1	TS. Lương Quốc Tuyển

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
11	Phương pháp mạng nơ-ron nhân tạo ước lượng mô hình hồi quy phi tham số	1. Đỗ Thị Thùy Chi 2. Đặng Phạm Quỳnh Như	21ST1 21ST1	PGS.TS. Lê Văn Dũng
KHOA TIN HỌC (02 đề tài)				
1	Hệ thống hỗ trợ quản lý đa nhiệm tích hợp giao thông, y tế và thủ tục hành chính	Nguyễn Dương Trịnh	22CNTT1	TS. Phạm Anh Phương
2	Chẩn đoán hành vi bất thường - phát hiện bệnh nhân tẻ ngã	1. Nguyễn Phúc Hiệp 2. Thượng Vĩnh Quý	21CNTT2 21CNTT1	TS. Phạm Anh Phương
KHOA VẬT LÝ (21 đề tài)				
1	Thiết kế và sử dụng các bộ thí nghiệm trong dạy học các chủ đề “Động lực học”, “Công, năng lượng, công suất”, “Động lượng”, “Sóng” - Chương trình Giáo dục môn Vật lí 2018	1. Hồ Thị Tâm An 2. Nguyễn Trần Phương Mai 3. Nguyễn Hoàng Triều 4. Trần Nguyễn Khánh Dương 5. Nguyễn Minh Chiến	21SVL2 21SVL2 21SVL2 22SVL 22SVL	TS. Trần Quỳnh
2	Thiết kế và sử dụng các thí nghiệm trong dạy học chủ đề “Điện học” chương trình giáo dục môn Khoa học tự nhiên 2018 dành cho học sinh khuyết tật	1. Ngô Ngọc Diệp 2. Hà Phương Thanh 3. Đỗ Nguyễn Phương Ngọc 4. Nguyễn Thị Thanh Hương 5. Nguyễn Thị Mỹ Linh	21SVL2 21SVL2 21SVL2 21SVL2 21SVL2	TS. Trần Quỳnh
3	Nghiên cứu và xây dựng một số chủ đề STEM trong dạy học chương “Động lực học” Vật lí 10 tích hợp máy in 3D	1. Lê Đình Khánh Duy 2. Võ Hải Bình 3. Ngô Ngọc Diệp 4. Đỗ Nguyễn Phương Ngọc 5. Hà Phương Thanh	21SVL2 21SVL2 21SVL2 21SVL2 21SVL2	TS. Phùng Việt Hải
4	Nghiên cứu, thiết kế và tổ chức dạy học STEM chủ đề “Chế tạo robot lau bảng tự động” - Vật lí 10	1. Phan Anh Tuấn 2. Nguyễn Ngọc Minh Trí 3. Nguyễn Thị Khánh Hòa 4. Lê Thị Hoàng 5. Nguyễn Phước Diệu Hiền	21SVL1 21SVL1 21SVL1 21SVL1 23SVL	TS. Phùng Việt Hải

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
5	Thiết kế học liệu số hỗ trợ dạy học phần Điện tích- Điện trường Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực Vật lí của học sinh	1. Phạm Sĩ Anh Đức 2. Nguyễn Thị Thanh Tuyền 3. Huỳnh Thị Thủy Thuận 4. Ngô Thiên Sử 5. Nguyễn Ngọc Hưng	22SVL 22SVL 22SVL 22SVL 22SVL	ThS. Trần Thị Hương Xuân
6	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học phần “Trái đất và bầu trời” môn KHTN lớp 6 nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	1. Lưu Thị Hải Nhật 2. Nguyễn Thị Linh Phương 3. Nguyễn Mai Hương 4. Nguyễn Thị Hoàng Uyên 5. Phan Thị Kim Ngân	22SKT2 22SKT2 22SKT2 22SKT1 22SKT2	ThS. Trần Thị Hương Xuân
7	Sử dụng trí tuệ nhân tạo để thiết kế video dạy học phần “Năng lượng. Công, công suất” Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	1. Mai Xuân Hà 2. Nguyễn Huỳnh Bích Trâm 3. Nguyễn Khánh Ly 4. Nguyễn Hoàng Triều 5. Ngô Hoàng Lan Viên	21SVL2 21SVL2 21SVL2 21SVL2 21SVL1	TS. Lê Thanh Huy
8	Chế tạo máy in chữ nổi dùng trong việc chuyển đổi sách giáo khoa và tài liệu để dạy học cho học sinh khiếm thị	1. Ngô Thanh Trúc 2. Nguyễn Thị Thùy Trang 3. Lê Đặng Hoàng Thư 4. Lê Viết Thiên Lộc 5. Đinh Thị Mai Chi	22SVL 22SVL 22SVL 22SVL 22SVL	TS. Lê Thanh Huy
9	Nghiên cứu, thiết kế và tổ chức dạy học STEM chủ đề “Thiết bị hỗ trợ cứu hỏa” Vật lí 11 THPT	1. Trương Văn Minh 2. Võ Thị Thu Phượng 3. Lê Thị Như 4. Nguyễn Thị Thu Hà	21SVL1 22SVL 21SVL1 21SVL1	PGS.TS. Nguyễn Văn Hiếu
10	Nghiên cứu, vận dụng dạy học dựa theo bối cảnh trong dạy học chủ đề “Sóng” - Vật lí 11	1. Đoàn Nguyễn Tú Oanh 2. Phạm Thị Luyên 3. Huỳnh Thị Hiền 4. Trần Hồng Vân	21SVL1 21SVL1 21SVL1 21SVL1	ThS. Nguyễn Thị Minh Ngọc

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
11	Nghiên cứu, sử dụng phần mềm Tracker để khai thác một số thí nghiệm mới trong dạy học môn Vật lí 2018	1. Nguyễn Thị Hoàng Tâm 2. Nguyễn Hoàng Ngọc 3. Châu Bảo Trân 4. Hồ Kỳ Kỳ Lâm 5. Thái Doãn Quang	21SVL1 21SVL1 21SVL1 21ST2 21ST2	ThS. Nguyễn Thị Minh Ngọc
12	Nghiên cứu giải trình tự DNA thông qua thuật toán lượng tử Grover	1. Huỳnh Phương Anh 2. Huỳnh Bảo Nguyên 3. Nguyễn Ngọc Minh Trí 4. Cao Thị Mỹ Hào 5. Nguyễn Thị Hồng	20SVL 21SVL2 21SVL1 22SVL 22SVL	TS. Duyệt Văn Lữ
13	Nghiên cứu nhận dạng biểu cảm khuôn mặt thông qua máy học lượng tử	1. Trương Văn Minh 2. Đặng Thị Khánh Linh 3. Nguyễn Nhật Uyên 4. Võ Nguyễn Hương Giang 5. Hoàng Nguyễn Tiến Đạt	21SVL1 21SVL1 21SVL1 21SVL1 21SVL	TS. Duyệt Văn Lữ
14	Nghiên cứu sự phân bố của các ion Co và Fe trong cấu trúc spinel của vật liệu $CoFe_2O_4$	1. Trần Thanh Hiếu 2. Đặng Thị Kim Anh 3. Nguyễn Thị Quỳnh Diễm 4. Nguyễn Thị Phương Chi 5. Phạm Thị Tố Uyên	20SVL 22SVL 22SVL 22SVL 21SVL2	TS. Đinh Thanh Khản
15	Nghiên cứu chế tạo và tính chất quang của vật liệu silicate pha tạp các ion đất hiếm định hướng ứng dụng trong chiếu sáng	1. Hồ Thị Thúy Ngân 2. Phan Xuân Lâm 3. Huỳnh Bảo Nguyên 4. Tống Phước Anh Siêu 5. Huỳnh Y Tuyết Lan	22SVL 21SVL2 21SVL2 21SVL2 22SVL	TS. Trần Thị Hồng
16	Nghiên cứu chế tạo và tính chất quang của thủy tinh oxit pha tạp ion Ce^{3+} và Tb^{3+}	1. Huỳnh Bảo Nguyên 2. Nguyễn Quốc Khánh 3. Võ Thị Nga 4. Trần Nguyễn Phước Hoài Nghĩa	21SVL2 23CVK 23CVK 23CVK	TS. Trần Thị Hồng

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
17	Nghiên cứu cơ chế phản ứng của vật liệu MoS ₂ , ứng dụng làm cathode cho pin sạc Zn-ion bằng phương pháp raman trực tuyến "in-situ raman"	1. Lê Thị Yến Nhi 2. Lê Tuấn Huy 3. Nguyễn Đức Bảo 4. Nguyễn Thị Mỹ Thương 5. Trương Văn Khải	20SVL 22SVL 23CVK 23CVK 23CVK	ThS. Trịnh Ngọc Đạt
18	Nghiên cứu chế tạo vật liệu thủy tinh pha tạp đất hiếm và kim loại chuyển tiếp ứng dụng trong chế tạo LED có chỉ số hoàn màu (CRI) cao	1. Lê Thị Như 2. Nguyễn Thị Thu Hà 3. Hà Phúc Tuệ Quang 4. Bùi Quang Hải 5. Lê Phan Anh Việt	21SVL1 21SVL1 21SVL2 23CVK 23CVK	ThS. Trịnh Ngọc Đạt
19	Nghiên cứu và chế tạo vật liệu phát quang cường bức nhiệt ứng dụng trong việc đo liều phóng xạ	1. Nguyễn Tuấn Thiện 2. Đinh Thị Quỳnh Hương 3. Dương Văn Hiếu 4. Nguyễn Thị Ngọc Lan 5. Đặng Hữu Nam Sang	22CVK 22CVK 22SVL 22SVL 22SVL	ThS. Lê Văn Thanh Sơn
20	Nghiên cứu chế tạo vật liệu lân quang ứng dụng làm nguồn sáng dự phòng	1. Nguyễn Đức Toàn 2. Văn Viết Viên 3. Đinh Vi Linh 4. Hồ Thị Tâm An 5. Đậu Thị Huyền	21SVL2 21SVL2 21SVL2 21SVL2 22SVL	ThS. Phan Liên
21	Nghiên cứu tích hợp tính chất quang vào vật liệu đa pha điện tử	1. Phạm Thị Tố Uyên 2. Nguyễn Thị Thu Yến 3. Lê Phan Thanh Trúc 4. Lê Văn Bình 5. Nguyễn Lê Tấn Tài	21SVL2 20SVL 22CVK 23CVK 23CVK	ThS. Lê Vũ Trường Sơn
KHOA HÓA HỌC (21 đề tài)				
1	Nghiên cứu ảnh hưởng của xúc tác đến quá trình tổng hợp biodiesel từ dầu ăn thải	1. Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc 2. Nguyễn Phạm Phúc Nguyên	20CHD 20CHD	TS. Nguyễn Thị Thu Hồng
2	Nghiên cứu ảnh hưởng của nồng độ NaOH đến quá trình chuyển hóa dầu ăn thải thành cồn khô	1. Nguyễn Thị Trang 2. Nguyễn Lê Hân 3. Lê Võ Như Thùy	20CHD 20CHD 2SKT1	TS. Nguyễn Thị Thu Hồng

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
3	Nghiên cứu tổng hợp nano bạc bằng tác nhân khử dịch chiết nước lá cây Sake	Ngô Quang Hưng	20SHH2	PGS.TS. Lê Tự Hải
4	Nghiên cứu chiết tách chất màu từ lá cẩm và ứng dụng trong nhuộm vải tơ tằm	1. Phạm Nguyễn Trường Vân 2. Trần Thị Diệu Thu	20SHH2 20SHH2	PGS.TS. Lê Tự Hải
5	Thành phần hóa học và hoạt tính sinh học của tinh dầu cây bạc hà (<i>Mentha arvensis</i> L.) thu hái tại Quảng Nam-Đà Nẵng	Nguyễn Thúy Hằng	20CHD	ThS. Trần Thị Ngọc Bích
6	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu khung hữu cơ kim loại Ni-MOF/NF và ứng dụng làm chất xúc tác	1. Lê Nhật Phương 2. Nguyễn Thị Trà Giang 3. Mai Đăng Nhật Hưng 4. Doãn Thị Hà Ngọc 5. Đinh Nguyễn Đại Phú	20SHH 21SHH 21SHH 21SHH 21SHH	TS. Vũ Thị Duyên
7	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu khung hữu cơ kim loại Ni – MOF và ứng dụng xử lý chất màu hữu cơ	1. Phan Thị Thanh Tuyên 2. Đặng Thị Diễm Quỳnh 3. Nguyễn Thị Kim Ngân 4. Huỳnh Thị Thư Sinh 5. Nguyễn Hồ Anh Tiên	20SKT 20SKT 22SKT2 22SKT2 22SKT2	TS. Vũ Thị Duyên
8	Nghiên cứu điều chế sơn môi từ nguồn nguyên liệu thiên nhiên	1. Đỗ Trà Trúc 2. Trần Thị Trâm 3. Lê Thị Thanh Hà 4. Nguyễn Lê Ánh Nguyệt 5. Lê Thị Kim Tuyền	20CHD 20CHD 20CHD 20CHD 20CHD	TS. Đỗ Thị Thúy Vân
9	Nghiên cứu điều chế xà phòng từ nguồn nguyên liệu thiên nhiên	1. Nguyễn Hồng Khánh Phương 2. Trần Kim Bảo Ngọc 3. Huỳnh Xuân Phương 4. Trần Thị Kiều Trinh 5. Nguyễn Thị Thảo	20SHH1 20SHH1 22SKT2 22SKT2 22SKT1	TS. Đỗ Thị Thúy Vân
10	Nghiên cứu chiết tách, xác định thành phần hóa học và hoạt tính sinh học của hoa súng tím (<i>Nymphaea micrantha</i>)	1. Sử Trần Diệu An 2. Nguyễn Thị Kim Cúc 3. Đoàn Phạm Lệ My 4. Phan Thị Tố Trinh	21CHD 21CHD 21CHD 21CHD	TS. Trần Đức Mạnh

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
11	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu Co-UiO-66 và ứng dụng trong việc phân tích	1. Thái Trần Thu Thảo 2. Dư Huỳnh An Long 3. Lê Trần Hồng Vi	20SHH2 20SHH2 20SHH2	TS. Trần Đức Mạnh
12	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Hóa học lớp 10 nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh	1. Trần Thị Ngọc Dung 2. Nguyễn Thị Ly Na 3. Trương Đoàn Nhật Linh 4. Nguyễn Ngọc Huyền Trân 5. Hà Nguyễn Minh Tân	20SHH2 20SHH1 20SHH1 20SHH1 21SHH	ThS. Nguyễn Thị Lan Anh
13	Vận dụng mô hình giáo dục STEAM vào phương pháp dạy học STORYLINE trong môn Khoa học tự nhiên lớp 8	1. Trần Quốc Ngọc Trai 2. Lê Ngô Thị Tuyết Vinh 3. Trương Bảo Quỳnh 4. Phùng Tiến Đạt	21SKT1 21SKT1 21SKT2 21SKT2	ThS. Nguyễn Thị Lan Anh
14	Nghiên cứu sàng lọc các hợp chất alkaloid tự nhiên định hướng phát triển thuốc điều trị bệnh thoái hóa thần kinh bằng phương pháp in Silico	1. Nguyễn Thị Hồng Nhung 2. Phan Mỹ Diễm 3. Nguyễn Thị Bích 4. Nguyễn Thuỳ Thanh Trúc 5. Ngô Thúy Hòa	22SHH 22SHH 22SHH 22SHH 22SHH	TS. Nguyễn Minh Thông
15	Nghiên cứu cấu trúc của phức $[M(H_2O)_6]^{z+}$ (M: Na, Mg, Al, Cu, Fe, Ag, Zn, Cr) bằng phương pháp tính toán hóa học lượng tử	1. Nguyễn Hữu An 2. Nguyễn Thị Trà Giang 3. Nguyễn Thị Ngọc Như 4. Nguyễn Thị Thanh 5. Huỳnh Nguyễn Thảo Hạnh	22SHH 22SHH 22SHH 22SHH 22SHH	TS. Mai Văn Bảy
16	Nghiên cứu cơ chế và động học của một số phản ứng hoá học trong Chương trình phổ thông bằng phương pháp tính toán hoá học lượng tử	1. Đoàn Thị Hồng Thắm 2. Trần Thanh Hiền 3. Nguyễn Thị Thuý	21SHH 21SHH 21SHH	TS. Mai Văn Bảy
17	Tổng hợp và xác định cấu trúc của một số dẫn xuất pyrrolidine-2,3-dione dựa vào các phương pháp phổ hiện đại	1. Hoàng Khả Lạc 2. Huỳnh Ngọc Bảo Châu 3. Phạm Thị Hoàng Hà 4. Nguyễn Võ Tấn Anh 5. Huỳnh Nguyễn Bảo Ngọc	21SHH 21SHH 21SHH 21SHH 21SHH	TS. Nguyễn Trần Nguyên

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
18	Tổng hợp và xác định cấu trúc của một số dẫn xuất 3-pyrroline-2-one dựa vào các phương pháp phổ hiện đại	1. Trần Đình Thuận 2. Võ Công Bảo 3. Lê Hương Ly 4. Đặng Thị Xuân Duyên	21SHH 21SHH 21SHH 21SHH	TS. Nguyễn Trần Nguyên
19	Nghiên cứu tổng hợp nano đồng trên nền vật liệu Fe ₃ O ₄ bằng dịch chiết lá trà xanh, ứng dụng xử lý Methylene Blue	1. Nguyễn Khánh Vy 2. Trần Lê Yến Nhi 3. Mai Thị Diệu Ngân	20SHH1 20SHH1 20SHH1	TS. Đinh Văn Tạc
20	Nghiên cứu tổng hợp nano bạc trên nền vật liệu Fe ₃ O ₄ bằng dịch chiết lá sả, ứng dụng xử lý Rhodamine B	1. Đặng Phương Giao 2. Phạm Thị Ánh Hồng 3. Phạm Nguyễn Liên Chi	20SHH1 20SHH1 20SHH2	TS. Đinh Văn Tạc
21	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu [Fe] ₃ O ₄ /ZIF-8 và ứng dụng của vật liệu	Nguyễn Phạm Thanh Thảo	21SHH	TS. Võ Thắng Nguyên
KHOA NGỮ VĂN (07 đề tài)				
1	Thiết kế Website học tập giúp nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh Trung học phổ thông	1. Nguyễn Hoàng Thanh Trâm 2. Trần Phương Thảo 3. Nguyễn Thị Phương Dung 4. Nguyễn Thị Kiều Ân	21SNV3 21SNV2 21SNV1 21SNV1	TS. Lê Thị Thanh Tịnh
2	Người di dân trong tiểu thuyết Pachinko của Min Jin Lee	Nguyễn Châu Thùy Trinh	21CVH	TS. Nguyễn Phương Khánh
3	Motif bán linh hồn cho quý dữ trong Chân dung của Dorian Gray (Oscar Wilde) và Thiên nga đen (Darren Aronofsky) từ góc nhìn phân tâm học	1. Nguyễn Thị Thảo Nguyên 2. Trần Nguyễn Thủy Tiên	22SNV1 22SNV2	TS. Nguyễn Phương Khánh
4	Thơ Nguyễn Phong Việt từ góc nhìn diễn ngôn thể loại	Trần Thị Nguyệt Nga	21SNV2	TS. Nguyễn Thanh Trường
5	Dấu ấn điện ảnh trong tiểu thuyết Đỗ Bích Thủy (khảo sát qua “Bóng của cây sồi” và “Lặng yên dưới vực sâu”)	1. Nguyễn Thủy Linh 2. Nguyễn Vũ Anh Phi 3. Nguyễn Thị Thanh Xuân 4. Lê Thị Kim Yến	22SNV2 22SNV2 22CVH 22CVH	TS. Nguyễn Thanh Trường
6	Vai trò của mạng xã hội trong việc hình thành và định hướng dư luận xã hội: Nghiên cứu trường hợp sống thử của sinh viên hiện nay	Trần Thị Diễm My	21CBC1	TS. Trần Thị Hòa

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
7	Tác động của mạng xã hội đối với công chúng thành phố Đà Nẵng về vấn đề bình đẳng giới	1. Ngô Bảo Yến 2. Nguyễn Trần Khánh Na 3. Nguyễn Trần Khánh Ny 4. Nguyễn Thị Phương Linh	21CBC1 22CBC2 22CBC1 21CBC1	TS. Trần Thị Hòa
KHOA LỊCH SỬ (07 đề tài)				
1	Ngoại giao cảnh sát biên của Nhật Bản đối với các quốc gia Đông Nam Á (2012-2022)	1. Trần Tấn Nghĩa 2. Huỳnh Quang Trường	21SLS 21SLS	TS. Nguyễn Văn Sang
2	Sáng kiến ngữ cốc biển đen trong cuộc xung đột Nga-Ukraine (2022-2023)	1. Dương Bùi Vinh 2. Trần Lê Nhân 3. Nguyễn Thị Khánh Tiên	22SLS 22SLS 20SLS	TS. Nguyễn Văn Sang
3	Sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Lịch Sử Việt Nam lớp 10 ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	1. Trần Ngọc Thìn 2. Nguyễn Thị Thái Bình	21SLS 21SLS	ThS. Đặng Thị Thùy Dương
4	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học nội dung “Xã hội cổ đại” lịch sử lớp 6 ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	1. Alung Phi Lược 2. Lê Vỹ Lợi 3. Nguyễn Lê Hoàng Diễm 4. Huỳnh Thị Ái 5. Nguyễn Thị Vân Anh	22SLD1 22SLD1 22SLD1 22SLD1 22SLD1	ThS. Đặng Thị Thùy Dương
5	Quan hệ Việt Nam - Anh (2010 - 2023)	1. Trần Thị Quỳnh Như 2. Phan Linh Nhi 3. Trần Lê Thanh Vy 4. Trần Viết Lợi	21CLS 21CLS 21CLS 21CLS	ThS. Nguyễn Thị Hồng Yến
6	Quan hệ Đối tác chiến lược toàn diện Việt Nam - Liên bang Nga (2012 - 2022)	1. Nguyễn Trung Nam 2. Lê Hoàng Huy 3. Hồ Văn An 4. Nguyễn Nhật Minh 5. Trần Ngô Trường Phúc	22CLS 22CLS 22CLS 22CLS 22CLS	ThS. Trần Như Bắc
7	Phát triển du lịch có trách nhiệm tại Quần thể danh thắng Ngũ Hành Sơn, thành phố Đà Nẵng.	1. Hà Thị Thanh Thảo 2. Nguyễn Thị Tuyền 3. Huỳnh Thị Thu Thương 4. Trần Thị Thùy Dung 5. Nguyễn Thị Yến Như	22CVNH01 22CVNH02 22CVNH02 22CVNH02 22CVNH02	TS. Lê Thị Thu Hiền

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ (07 đề tài)				
1	Vận dụng phương pháp trò chơi cho học sinh lớp 8 trường THCS Nguyễn Bình Khiêm qua môn Giáo dục công dân	1. Nguyễn Quang Lưu 2. Trương Phương Hoài	21SCD 21SCD	ThS. Hồ Thanh Hải
2	Vận dụng phương pháp dự án vào dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật ở trường THPT Nguyễn Trãi, Thành phố Đà Nẵng	1. Nguyễn Thị Ánh Nguyệt 2. Lê Diệu Quyên 3. Trần Lê Minh Nguyệt 4. Kiều Bảo Ngân 5. Lê Kim Ngân	22SCD 22SCD 22SCD 22SCD 22SCD	ThS. Hồ Thanh Hải
3	Triển khai môn Giáo dục công dân theo Chương trình phổ thông năm 2018 tại các trường THCS trên địa bàn quận Sơn Trà - Thực trạng và giải pháp	1. Nguyễn Tấn Đạt 2. Châu Thị Anh Thương 3. Trần Nguyễn Thị Thanh Nga	21SCD 21SCD 21SCD	TS. Dương Đình Tùng
4	Vận dụng quan điểm của J.dewey về nền giáo dục tiến bộ vào đổi mới giáo dục ở Việt Nam hiện nay	1. Lê Thanh Mai Phương 2. Lê Huỳnh Thị Mỹ Duyên 3. Nguyễn Võ Thanh Tâm	22SGC 22SGC 22SGC	TS. Dương Đình Tùng
5	Giáo dục phẩm chất trung thực cho học sinh trường trung học cơ sở Nguyễn Huệ, tỉnh Quảng Nam	1. Tăng Thảo Linh 2. Nguyễn Thị Thu Huyền	21SCD 21SCD	TS. Đinh Thị Phụng
6	Phát huy truyền thống đoàn kết dân tộc trong đổi mới và hội nhập ở Việt Nam	Hồ Thị Hoàng Phi	21SGC	TS. Đinh Thị Phụng
7	Giáo dục hướng nghiệp thông qua dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh trường THPT Phan Châu Trinh, thành phố Đà Nẵng	1. Trần Ngọc Tới 2. Trần Ngọc Ngà 3. Nguyễn Thị Bảo Tiên	21SCD 21SCD 21SCD	ThS. Trần Phan Hiếu
KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC (25 đề tài)				
1	Thiết kế hoạt động STEAM trong dạy học khái niệm thể tích cho học sinh lớp 5	1. Nguyễn Thị Hương 2. Lê Thị Tú Bình 3. Cao Phương Vy 4. Hoàng Thị Vân 5. Nguyễn Thị Thảo	21STH6 21STH6 21STH4 21STH5 21STH10	ThS. Nguyễn Thị Mai Thủy
2	Thiết kế một số chủ đề dạy học tích hợp trong môn toán lớp 3	1. Ngô Thị Yến Nhi 2. Trần Thị Thủy Vân 3. Nguyễn Thị Huyền Trang 4. Vũ Thị Hồng Nhung 5. Nguyễn Thị Diệu Huyền	21STH9 21STH9 21STH9 21STH9 21STH9	ThS. Nguyễn Thị Mai Thủy

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
3	Thiết kế mô hình khai thác năng lượng sạch nhằm nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường qua hoạt động giáo dục STEM	1. Hoàng Thị Tú Uyên 2. Đặng Lê Công Hiếu 3. Nguyễn Thị Hiền 4. Đậu Thị Hồng 5. Phan Vũ Thiên Kim	22STH3 22STH3 22STH2 22STH3 22STH3	TS. Kiều Mạnh Hùng
4	Thiết kế mô hình cơ quan thị giác theo định hướng Giáo dục STEM trong môn Khoa học lớp 4	1. Dương Thảo Ly 2. Lê Nguyễn Hương Giang 3. Hồ Thị Ánh Ngọc 4. Nguyễn Thị Luyến	21STH10 21STH1 21STH4 21STH10	TS. Nguyễn Thị Tường Vi
5	Thiết kế sổ tay điện tử giáo dục kỹ năng bảo vệ an toàn cơ thể cho học sinh thông qua môn khoa học lớp 4 & 5	1. Phan Đào Uyên Trâm 2. Huỳnh Ngọc An 3. Đặng Thị Bích Thuận 4. Đinh Bảo Trân 5. Nguyễn Thị Mỹ Duyên	21STH10 21STH10 21STH10 21STH10 21STH10	TS. Nguyễn Công Thủy Trâm
6	Thiết kế mô hình xe đạp qua dạy học mạch Hình học và Đo lường lớp 5 theo định hướng giáo dục STEAM	1. Phạm Thị Trà Giang 2. Nguyễn Thị Phương Trinh 3. Nguyễn Thị Kim Chi 4. Nguyễn Băng Châu	21STH10 21STH10 21STH10 21STH10	PGS.TS. Nguyễn Thanh Hưng
7	Tác động của ChatGPT đến việc dạy và học của học sinh lớp 4	1. Lê Phương Thảo 2. Nguyễn Khánh Hà 3. Phan Huỳnh Như 4. Lê Thị Ánh Hồng	21STH3 21STH3 21STH7 21STH9	TS. Hoàng Nam Hải
8	Phát triển năng lực nhận thức khoa học cho học sinh lớp 3 thông qua thiết kế mô hình STEAM về các cơ quan trong cơ thể người	1. Huỳnh Thị Thanh Thủy 2. Trần Thị Thanh Thủy 3. Ngô Thị Ngọc Trâm 4. Đinh Thị Kim Tuyến 5. Lê Khánh Hòa	21STH2 21STH2 21STH2 21STH3 21STH2	TS. Hoàng Nam Hải
9	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4	1. Ngô Kim Quyên 2. Nguyễn Thị Bích Trâm 3. Nguyễn Thị Hoài Thơm 4. Đặng Thị Phương Thảo 5. Lê Hoàng Yên	21STH9 21STH9 21STH9 21STH9 21STH9	TS. Trần Văn Hưng

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
10	Sử dụng phần mềm Geogebra trong dạy học hình học lớp 5 nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh	1. Hứa Vũ Hà 2. Phạm Nam Hòa Hải 3. Lê Thị Minh Ngân	21STH9 21STH2 21STH8	TS. Nguyễn Thị Hà Phương
11	Phát triển website học tập “My area” nhằm hỗ trợ học sinh học tốt chương trình địa phương trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	1. Nguyễn Phan Thu Vân 2. Trần Thị Thanh Hà 3. Siu H’Chihe 4. Nguyễn Phùng Tiểu My 5. Nguyễn Thị Hoàng Quyên	21STH7 21STH6 21STH6 21STH6 21STH9	TS. Lê Thị Thanh Tịnh
12	Dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông cho học sinh lớp 4	1. Võ Khánh Vy 2. Lê Thị Kỳ Duyên 3. Phạm Lưu Mỹ Vân 4. Lê Hồng Thiên Linh	22STC 22STC 22STC 22STC	TS. Nguyễn Đình Lâu
13	Ứng dụng mô hình 5E trong dạy học môn Khoa học lớp 4 nhằm phát triển năng lực tìm tòi và khám phá cho học sinh	1. Lê Phan Cẩm Viên 2. Nguyễn Ngọc Hạnh 3. Nguyễn Thị Thắm 4. Đỗ Anh Thư 5. Phan Thanh Thủy	21STH10 21STH08 21STH10 21STH10 21STH10	TS. Đoàn Thị Vân
14	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	1. Lê Thị Ngọc Mai 2. Phan Đình Thùy Linh 3. Tạ Thị Tiên 4. Phan Thị Như Quỳnh 5. Trần Minh Hiền	21STH3 21STH3 21STH3 21STH5 21STC	TS. Đoàn Thị Vân
15	Thiết kế học liệu số sử dụng trong môn Khoa học lớp 4 theo chương trình Giáo dục phổ thông	1. Huỳnh Thị Thu Luyện 2. Phan Thị Thùy Dung 3. Nguyễn Thị Ngọc Thảo 4. Trần Lê Minh Huyền. 5. Lê Thị Mai Ngân	21STH2 21STH2 21STH2 21STH1 22STH2	ThS. Đinh Thị Ngân Thương
16	Thiết kế các hoạt động dạy học môn Tự nhiên và xã hội nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 3	1. Lê Hoài Thảo My 2. Trần Văn Anh 3. Đặng Vũ Quỳnh Nga 4. Trần Thị Hồng Hạnh 5. Hồ Thị Bảo Ngọc	21STH7 21STH7 21STH7 21STH10 21STH3	ThS. Đinh Thị Ngân Thương

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
17	Vận dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học môn toán nhằm nâng cao năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 1	1. Nguyễn Thị Thùy Linh 2. Huỳnh Thị Mỹ Quyên 3. Nguyễn Thị Minh Châu 4. Phan Thị Lam 5. Nguyễn Thị Hiền	21STH3 21STH3 21STH3 21STH3 21STH2	TS. Vũ Đình Chinh
18	Thiết kế video hoạt hình về lịch sử Toán học trong dạy học môn Toán lớp 4 nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	1. Nguyễn Thúy Hồng 2. Nguyễn Hồng Duyên 3. Nguyễn Nhật Phương 4. Lê Thị Mỹ Hằng 5. Lê Thị Huỳnh Hải	21STH4 21STH4 21STH4 21STH4 21STH4	TS. Vũ Đình Chinh
19	Thiết kế nội dung một số hoạt động khởi động phục vụ dạy học môn Tiếng Việt lớp 2	1. Đặng Thị Thu Hoài 2. Đào Yến Nhi 3. Đặng Thị Ánh Ngọc 4. Trần Thị Thảo Ngân	22STH5 22STH5 22STH5 22STH5	TS. Nguyễn Thị Thanh Ngân
20	Xây dựng bộ giáo cụ trực quan phục vụ dạy học phát triển vốn từ vựng tiếng Việt cho HS lớp 3	1. Nguyễn Ngọc Nguyên 2. Đỗ Thị Ánh Trinh 3. Nguyễn Thị Trinh 4. Tống Thị Thu Hà 5. Ksor Sơ Sang	22STH1 22STH2 22STH2 22STH2 22STH2	TS. Nguyễn Thị Thanh Ngân
21	Thiết kế nội dung giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh thông qua môn Khoa học lớp 4	1. Đỗ Nguyên Hạnh 2. Trần Nguyễn Anh Thư 3. Cù Thị Huyền Trang 4. Dương Thị Minh Nghĩa 5. Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	21STH1 21STH1 21STH1 21STH1 21STH10	ThS. Trần Thị Kim Cúc
22	Thiết kế mô hình lọc không khí và nước trong dạy học khoa học lớp 5 theo định hướng giáo dục STEM	1. Nguyễn Thị Lộc 2. Trương Thị Thanh Lịch 3. Nguyễn Thị Lại 4. Nguyễn Thị Phúc	21STH4 21STH5 21STH5 21STH5	ThS. Nguyễn Phan Lâm Quyên

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
23	Phát triển năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động đọc	1. Nguyễn Trần Khánh Linh 2. Trịnh Thị Như Mỹ 3. Trần Thị Như Quỳnh 4. Võ Ngọc Như Quỳnh 5. Cao Thị Thanh Trà	21STH8 21STH8 21STH8 21STH7 21STH3	TS. Võ Thị Bảy
24	Kích thích sự sáng tạo của học sinh thông qua việc thiết kế thời trang từ vật liệu tái chế trong hoạt động trải nghiệm của khối lớp 5	1. Huỳnh Thị Nhã Uyên 2. Nguyễn Thu Hiền 3. Phạm Thị Nhi 4. Vi Thị Duy 5. Lê Thị Quỳnh Huệ	22STH5 22STH5 22STH5 22STH5 22STH5	TS. Nguyễn Tiên Hoàng
25	Giáo dục Công dân toàn cầu cho học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	1. Lê Thị Thúy Hằng 2. Hà Thúy Hoài 3. Phạm Như Quỳnh	21STH2 21STH2 21STH4	TS. Chu Đình Kiên
KHOA SINH - MÔI TRƯỜNG (19 đề tài)				
1	Tổ chức dạy học stem trong phần “Sinh học tế bào” - Sinh học 10	1. Trần Thị Ngọc Ly 2. Phạm Phú Lâm 3. Lê Văn Đức 4. Đỗ Phan Thanh Thanh	21SS 21SS 21SS 22SS	TS. Trương Thị Thanh Mai
2	Tổ chức dạy học phần sinh thái học và môi trường - sinh học 12 theo hình thức khám phá	1. Lê Mai Diễm Quỳnh 2. Nguyễn Thị Thảo Nhi 3. Đinh Công Thanh Minh 4. Trần Thị Phương Nhi	21SS 21SS 21SS 22SS	TS. Trương Thị Thanh Mai
3	Tổ chức dạy học chủ đề an toàn thực phẩm theo hình thức nghiên cứu	1. Nguyễn Thị Thanh Hương 2. Nguyễn Kim Dung 3. Phạm Thị Diễm 4. Phan Thị Thùy Trang 5. Đặng Vũ Quỳnh Như	21SS 21SS 22SS 22SS 22SS	ThS. Nguyễn Thị Bích Hằng
4	Tuyển chọn dòng nấm bào ngư có khả năng sinh enzyme cao ứng dụng lên men rắn phụ phẩm nông nghiệp	1. Phạm Thị Diễm 2. Phạm Thị Hạnh Quyên 3. Đoàn Phi Nhi 4. Trần Thị Ngọc Na	22SS 22CNSH 22SKT2 22SKT2	ThS. Nguyễn Thị Bích Hằng

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
5	Phương pháp dạy học phát triển nhận thức và năng lực tìm hiểu khoa học của học sinh trong “Sinh học cơ thể”- Sinh học 11 bằng mô hình ảo	1. Nguyễn Ái Ngân 2. Võ Thị Kim Liên 3. Nguyễn Thị Thảo Quyên 4. Nguyễn Trương Mỹ Hằng 5. Thái Nguyễn Anh Thư	22SS 22SS 22SS 22SS 22SS	TS. Nguyễn Công Thùy Trâm
6	Thiết kế chỉ thị phân tử đặc hiệu phục vụ công tác xác định loài Chà vá chân nâu (<i>Pygathrix nemaeus</i>), Chà vá chân xám (<i>Pygathrix cinerea</i>)	1. Trịnh Thị Tú Quỳnh 2. Nguyễn Hữu Tiến Đạt	21SS 21SS	TS. Nguyễn Minh Lý
7	Xác định cơ chế thay đổi của kiểu locus (MAT) trong quá trình thoái hóa giống ở Đông trùng Hạ thảo (<i>Cordyceps militaris</i>)	Văn Thị Hiền Thảo	22SS	TS. Nguyễn Minh Lý
8	Nghiên cứu tạo giống vi tảo <i>Haematococcus pluvialis</i> bằng phương pháp đột biến nhằm tăng cường khả năng sinh trưởng và tích lũy astaxanthin	1. Hà Ngọc Trâm 2. Nguyễn Hoài Ngọc 3. Nguyễn Đình Quốc Kỳ	21CNSH 21CNSH 22 CNSH	TS. Trịnh Đăng Mậu
9	Nghiên cứu khả năng ức chế vi khuẩn <i>Vibrio parahaemolyticus</i> của một số loài vi tảo biển	1. Huỳnh Thị Bích Trọng 2. Đinh Thị Diễm	21CNSH 22CNSH	TS. Trịnh Đăng Mậu
10	Nghiên cứu tác động của nhiệt độ và pH đến độc tính của Asen (As) trên loài <i>Moina Macrocopa</i> (Straus, 1820)	Huỳnh Thị Thu Hà	21CTM	TS. Trần Nguyễn Quỳnh Anh
11	Nghiên cứu điều kiện sinh tổng hợp polysaccharide từ quá trình lên men rắn sợi nấm Bào ngư trên các phụ phẩm của ngành nông nghiệp	1. Phan Thị Lê 2. Đặng Chí Cường 3. Trương Ngọc Sao Khuê 4. Nguyễn Thị Thanh Mai	22SS 22SKT2 22CNSH 22SKT2	TS. Đoàn Chí Cường
12	Nghiên cứu đặc điểm sinh học và thành phần dinh dưỡng của loài Rong nho (<i>Caulerpa lentillifera</i>) tại xã ven biển thuộc huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi	1. Ngô Trường Chiến 2. Nguyễn Thị Thanh Phương 3. Phouththakhan Boualavanxay 4. Nguyễn Thị Kim Phương	21CTM 21CTM 21CTM 22CTM	TS. Đoàn Chí Cường
13	Phân lập và tuyển chọn các chủng <i>Bacillus</i> spp. có khả năng ức chế vi khuẩn <i>Vibrio parahaemolyticus</i> gây bệnh tôm chết	1. Trần Thanh Hiếu 2. Phan Võ Tiểu Yến	22CNSH 20CNSH	TS. Phạm Thị Mỹ

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
14	Tuyển chọn các chủng vi khuẩn lactic và ứng dụng thử nghiệm trong tạo sữa chua dừa	1. Trần Việt Hoàng 2. Hoàng Thị Khánh Linh 3. Hoàng Thị Thu Tiến 4. Nguyễn Ngọc Phương Như 5. Nguyễn Phạm Thảo Vy	22CNSH 22CNSH 22CNSH 22CNSH 22CNSH	TS. Phạm Thị Mỹ
15	Nghiên cứu nhân giống invitro hai giống khoai lang Trúi sa trắng và Trúi sa đỏ (<i>Impomoea batata</i>)	1. Nguyễn Thị Hồng 2. Nguyễn Văn Tinh	21CNSH 22CNSH	TS. Trần Quang Dân
16	Xây dựng phương trình tính trữ lượng carbon cho các loài cây được trồng phổ biến tại thành phố Đà Nẵng	1. Nguyễn Văn Hùng 2. Nguyễn Hồ Quốc Bảo 3. Nguyễn Thị Kim Phương	21CTM 22CTM 22CTM	ThS. Trần Ngọc Sơn
17	Phân lập và tuyển chọn được chủng vi khuẩn acetic có khả năng oxi hóa ethanol cao và thử nghiệm tạo giấm ăn từ hèm rượu	1. Trần Thị Mỹ Uyên 2. Mạc Thị Tường Vy 3. Đặng Thị Tường Vy 4. Phạm Trần Yến Nhi 5. Đinh Trương Huyền Trang	21SS 21SS 21SS 21SS 21SS	ThS. Trần Ngọc Sơn
18	Nghiên cứu độc tính của kim loại nặng (Cu, Fe, Cr, As) đối với một số loài thuộc bộ Harpacticoida	1. Đỗ Đăng Hiếu 2. Võ Đức Vinh	21CTM 22CNSH	TS. Phùng Khánh Chuyên
19	Điều tra những thuận lợi và khó khăn của sinh viên Khoa Sinh - Môi trường khi thuyết trình tại lớp	Đặng Vũ Quỳnh Như	22SS	TS. Nguyễn Thị Tường Vy
KHOA GIÁO DỤC NGHỆ THUẬT (15 đề tài)				
1	Ứng dụng âm nhạc trong việc phát triển tâm lý học sinh khối 8 trường THCS Ngô Quyền tại Tỉnh Daklak	1. Lê Hoàng Anh Minh 2. Phùng Thị Duyệt Thắm 3. Phạm Thị Thanh Huyền 4. Hồ Phước Hoàng 5. Lê Kim Tiến	21SAN 21SAN 21SAN 21SAN 21SAN	ThS. Nguyễn Thị Lệ Quyên
2	Nâng cao chất lượng dạy học đàn phím điện tử ở các trung tâm âm nhạc quận Liên Chiểu - Thành phố Đà Nẵng	1. Nguyễn Thị Thu Hoà 2. Lê Thị Hằng 3. Nguyễn Hải Hoài	21SAN 21SAN 21SAN	ThS. Lê Hưng Tiến
3	Đưa cảm thụ tiết tấu vào bài giảng thực hành dạy học âm nhạc dành cho học sinh tiểu học	1. Nguyễn Hoàng Thiên Ân 2. Võ Thị Xuân Mai	21SAN 21SAN	TS. Trương Quang Minh Đức

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
4	Ứng dụng các phương pháp dạy học hiện đại vào chương trình dạy học âm nhạc lớp 6 trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Kim Uyên	21SAN	ThS. Nguyễn Thị Lệ Quyên
5	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật bật nhảy ném rổ bằng một tay trên cao cho đội tuyển trường THCS Tây Sơn - Hải Châu - Đà Nẵng	1. Lê Văn Duy 2. Nguyễn Trần Minh Khải 3. Nguyễn Đức 4. Nguyễn Cảnh Đức Huy	22SGT 22SGT 22SGT 22SGT	ThS. Trần Vĩnh An
6	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao năng lực ném rổ 3 điểm cho vận động viên đội tuyển Bóng rổ nam Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng	1. Hoàng Trọng Lộc 2. Ngô Văn Việt 3. Đặng Thị Nguyệt 4. Đàm Thị Mỹ Duyên 5. Phạm Đỗ Ngọc Thành	22SGT 22SGT 22SGT 22SGT 22SGT	ThS. Trần Vĩnh An
7	Nghiên cứu một số bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành Bóng đá trường ĐHSP - ĐHDN	1. Trần Minh Tùng 2. Nguyễn Trung Đức	22SGT 22SGT	ThS. Trần Văn Trường
8	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả đập bóng nhanh ở vị trí số 3 cho đội tuyển bóng chuyền trường Đại học Kinh tế	1. Nguyễn Tấn Dũng 2. Trần Hoàng Anh 3. Nguyễn Minh Vương	22SGT 22SGT 22SGT	ThS. Phan Ngọc Thiết Kế
9	Nghiên cứu xây dựng chương trình dạy bơi ban đầu cho trẻ em 6-7 tuổi Quận Hải Châu - Đà Nẵng	1. Phan Thanh Thành Nhân 2. Nguyễn Thị Giang	22SGT 22SGT	ThS. Phạm Đức Hòa
10	Nghiên cứu một số biện pháp khắc phục trạng thái tâm lý trước thi đấu cho VĐV chạy cự ly Trung bình - Dài tại Trung tâm huấn luyện thể thao Quốc gia - Đà Nẵng	1. Đỗ Quyên 2. Phan Thị Liên	21SGT 21SGT	PGS.TS Nguyễn Thanh Tùng
11	Nghiên cứu một số trò chơi vận động nhằm nâng cao tính tích cực cho trẻ mẫu giáo Quận Liên Chiểu Đà Nẵng	1. Nguyễn Ngọc Tú 2. Nguyễn Quang Tùng 3. Huỳnh Ngọc Bôn 4. Trương Minh Khoa 5. Nguyễn Đức An	22SGT 22SGT 22SGT 22SGT 22SGT	PGS.TS Nguyễn Thanh Tùng
12	Nghiên cứu một số bài tập sức mạnh tốc độ nâng cao thành tích chạy 100m cho sinh viên Ngành GDTC - Trường ĐHSP Đà Nẵng	1. A Lăng Dung 2. Lê Trương Khuyến Bảo	21SGT 21SGT	ThS. Trần Thị Vi Vân

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
13	Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam vận động viên Vovinam Đà Nẵng	1. Trần Thành Lương 2. Trần Quang Văn 3. Bùi Xuân Nhật	22SGT 22SGT 22SGT	ThS. Phạm Hữu Thật
14	Nghiên cứu biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho sinh viên Ngành GDTC - ĐHSP Đà Nẵng	1. Nguyễn Thị Thanh Phương 2. Hoàng Thành Huy	22SGT 22SGT	TS. Trần Lê Nhật Quang
15	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả bật nhảy đập bóng cho nữ đội tuyển bóng chuyền trường ĐHSP - ĐHDN	1. Phạm Thanh Huyền 2. Đặng Thị Giang 3. Đặng Ngọc An 4. Trần Thị Mai Anh 5. Nguyễn Thị Thùy Trang	22SGT 22SGT 22SGT 22SGT 22SGT	TS. Đào Thị Thanh Hà
KHOA TÂM LÝ - GIÁO DỤC (17 đề tài)				
1	Hoạt động công tác xã hội trong việc hỗ trợ việc làm cho người khuyết tật trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	1. Nguyễn Phạm Ngọc Vy 2. Phạm Minh Tuấn 3. Nguyễn Ngọc Huy	22CTXH 20CTXH 22CTXH	TS. Hà Văn Hoàng
2	Dịch vụ công tác xã hội trong việc chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	Trần Duy Đan	21CTXH	TS. Hà Văn Hoàng
3	Nhận thức về thuốc lá điện tử của học sinh THPT hiện nay trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	1. Lê Thị Ái Linh 2. Lê Thị Vui	21CTL1 21CTL1	TS. Hoàng Thế Hải
4	Hành vi tiêu dùng trực tuyến của sinh viên ở Đại học sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Nguyễn Bá Đức	22CTL1	TS. Hoàng Thế Hải
5	Hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tinh thần cho công nhân lao động làm việc tại KCN Hòa Khánh, quận Liên Chiểu, thành phố Đà Nẵng	Phạm Minh Tuấn	20CTXH	ThS. Phạm Thị Kiều Duyên
6	Nghiên cứu cảm nhận về hạnh phúc ở học sinh Trung học phổ thông	1. Triệu Hoài Kính 2. Nguyễn Phạm Hà My 3. Hoàng Hà Duyên	21CTL1 21CTL1 21CTL1	TS. Lê Mỹ Dung
7	Nhận thức giá trị tình yêu đôi lứa đối với sinh viên trường Đại học Sư Phạm - Đại học Đà Nẵng	Dương Thị My My	22CTL1	TS. Lê Mỹ Dung
8	Nhận thức về quấy rối tình dục của sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng	1. Phan Thị Quỳnh Như 2. Mai Thị Thùy Diễm 3. Trần Thúy Hiền	20CTL1 20CTL1 20CTL1	TS. Lê Thị Ngọc Lan

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
9	Nhận thức của sinh viên Khoa Tâm lý - Giáo dục về rối loạn trầm cảm	1. Nguyễn Thị Bích Thủy 2. Phạm Thị Bích Phượng 3. Trịnh Kiều My	20CTL1 20CTL1 20CTL1	ThS. Nguyễn Thị Bích Hạnh
10	Ứng dụng âm nhạc trong can thiệp hành vi với trẻ khuyết tật	1. Nguyễn Thị Phương Trâm 2. Nguyễn Xuân Ba 3. Trà Nhật Thiên	20CTL2 20CTL1 20CTL1	TS. Nguyễn Thị Trâm Anh
11	Mất kết nối của học sinh THPT với gia đình	1. Đào Thị Thuý Giang 2. Nguyễn Đông Kha 3. Nguyễn Hữu Ân 4. Nguyễn Thái Duy	21CTL2 21CTL2 22CTL 22CTL	TS. Nguyễn Thị Trâm Anh
12	Nhận thức về việc sống thử của sinh viên Trường Đại học Sư Phạm - Đại học Đà Nẵng	Nguyễn Văn Phúc	22CTLC	ThS. Nguyễn Thị Phương Trang
13	Nhận thức về tình dục an toàn của sinh viên trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Nguyễn Thị Phương Như	22CTLC	ThS. Nguyễn Thị Phương Trang
14	Nhu cầu giao tiếp của người cao tuổi tại địa bàn thôn Vạn Lãng, xã Cẩm Thanh, thành phố Hội An	Nguyễn Thị Kim Huệ	22CTLC	TS. Hồ Thị Thuý Hằng
15	Nhận thức về rối loạn trầm cảm của sinh viên trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Nguyễn Gia Bảo	22CTLC	TS. Bùi Thị Thanh Diệu
16	Kỹ năng quản lý cảm xúc của sinh viên sư phạm trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Phạm Thị Kim Thoa	22CTLC	TS. Bùi Thị Thanh Diệu
17	Mô hình dịch vụ công tác xã hội hỗ trợ cho sinh viên có tổn thương tâm lý tại các trường Đại học trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	1. Hoàng Văn Linh 2. Ngô Thị Thanh Thảo	21CTXH 21CTXH	TS. Nguyễn Thị Hằng Phương
KHOA ĐỊA LÝ (07 đề tài)				
1	Phát triển Du lịch bền vững tại Danh thắng Ngũ Hành Sơn, thành phố Đà Nẵng	1. Võ Trần Nguyên 2. Lê Thị Thúy 3. Nguyễn Thị Mỹ Nhi 4. Nguyễn Đắc Nhớ 5. Nguyễn Thị Thu Hiền	22CDDL 22CDDL 22CDDL 22CDDL 22CDDL	ThS. Nguyễn Thị Kim Thoa

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
2	Xây dựng và sử dụng video 360 độ trong dạy học Địa lí ở trường Trung học phổ thông	1. Nguyễn Thị Thùy Linh 2. Nguyễn Chi Tài 3. Trương Tiến Đạt	21SDL 21SDL 21SDL	TS. Nguyễn Văn Thái
3	Thiết kế và ứng dụng mô hình dạy học môn Địa lí ở trường THPT theo hướng tiếp cận giáo dục STEAM	1. Huỳnh Thị Như Ngọc 2. Trần Văn Phúc 3. Đinh Thị Hoài Thu 4. Nguyễn Minh Huy	20SDL 20CDDL2 22SDL 22SDL	TS. Nguyễn Văn Thái
4	Ứng dụng GIS vào hỗ trợ đánh giá quản lý chất thải từ các địa điểm du lịch trên địa bàn Quận Hải Châu, TP Đà Nẵng	1. Võ Thị Hường Vy 2. Hồ Thị Phương Giang	21CDDL 21CDDL	TS. Nguyễn Văn An
5	Tìm hiểu một số tác động của nhà máy thủy điện Sông Tranh 2 đến hệ sinh thái lưu vực sông Tranh, tỉnh Quảng Nam	1. Nguyễn Thuận Văn Khoa 2. Đỗ Thị Đoàn Phương	22SLD2 22SLD2	TS. Nguyễn Văn An
6	Đánh giá tính dễ bị tổn thương sinh kế của cư dân các làng chài ven biển TP Đà Nẵng dưới tác động của biến đổi khí hậu	1. Phạm Việt Văn Minh 2. Trương Thị Ngọc Hân 3. Dương Thị Kim Loan	22SLD2 22SLD2 22SLD2	TS. Trương Văn Cảnh
7	Đo lường và đánh giá chỉ số chất lượng cuộc sống dân cư Thành phố Đà Nẵng	1. Trần Thị Thu 2. Phan Huỳnh Khánh Thương 3. Bùi Khắc Phụng	22SDL 22SDL 21SDL	TS. Trương Văn Cảnh
KHOA GIÁO DỤC MẦM NON (11 đề tài)				
1	Thiết kế trò chơi vận động nhằm phát triển kỹ năng định hướng không gian cho trẻ 5-6 tuổi	1. Nguyễn Thảo Ly 2. Trần Thị Hoài Thương 3. Nguyễn Thị Lành 4. Nguyễn Thị Minh Thư 5. Zơ Râm Thị Tố Trinh	21SMN3 22SMN2 21SMN3 22SMN2 21SMN3	ThS. Lê Đình Hoàng
2	Thiết kế bài tập phát triển chung kết hợp yếu tố Aerobic trong vận động thể chất cho trẻ 4-5 tuổi	1. Nguyễn Kiều My 2. Hà Quỳnh Nhi 3. Nguyễn Lê Tú Anh	21SMN2 21SMN2 21SMN3	ThS. Lê Đình Hoàng
3	Hướng dẫn tạo mẫu và xây dựng quy trình thiết kế đồ chơi từ vật liệu kẽm nhúng và bìa mô hình cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	1. Châu Thị Hương Giang 2. Võ Ngô Nguyên Hạnh Trang 3. Bùi Thị Yên 4. Nguyễn Thị Sông Hương	21SMN4 21SMN4 21SMN1 21SMN1	ThS. Mai Thị Cẩm Nhung

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn
11	Các biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo nhờ trong hoạt động làm quen với tác phẩm truyện ở một số trường mầm non trên địa bàn TP. Đà Nẵng	1. Nguyễn Lương Tuyết Nhi 2. Phạm Thị Thu Thủy 3. Hồ Kiều Van 4. Hà Thị Hoà	21SMN1 21SMN1 21SMN1 21SMN2	TS. Chu Đình Kiên

Tổng cộng: 170 đề tài

1. Khoa Toán: 11
2. Khoa Tin học: 02
3. Khoa Vật lý: 21
4. Khoa Hóa học: 21
5. Khoa Ngữ văn: 07
6. Khoa Lịch sử: 07
7. Khoa Giáo dục Chính trị: 07
8. Khoa Giáo dục Tiểu học: 25
9. Khoa Sinh - Môi trường: 19
10. Khoa Giáo dục Nghệ thuật: 15
11. Khoa Tâm lý - Giáo dục: 17
12. Khoa Địa lý: 07
13. Khoa Giáo dục Mầm non: 11





DANH MỤC ĐỀ TÀI SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC NĂM 2023 - 2024
THUỘC LOẠI ĐỀ TÀI LIÊN KẾT (KHÔNG ĐƯỢC HỖ TRỢ KINH PHÍ)

(Kèm theo Quyết định số 1683/QĐ-ĐHSP ngày 27 tháng 9 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - ĐHN)

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn	Khoa
1	Tính chất của Idean trong vành giao hoán	1. Nguyễn Văn Bình 2. Nguyễn Hữu Thành 3. Lê Thị Thu Phượng	22ST2 22ST2 22ST2	TS. Trần Nam Sinh	Toán
2	Cảnh quan trong “Bắc Hành Tạp Lục” Nguyễn Du	Phan Trần Hải Anh	20SNV2	TS. Nguyễn Quang Huy	Ngữ văn
3	Tiểu thuyết lịch sử của Trần Thủy Mai từ góc nhìn thi pháp thể loại	1. Nguyễn Văn Minh Trí 2. Trần Thị Thu Trang 3. Đoàn Trần Nguyên Khánh	21SNV2 21SNV2 21SNV3	ThS. Phạm Thị Thu Hương	Ngữ văn
4	Chuyển thể văn học - điện ảnh từ góc nhìn liên văn bản (Khảo sát qua trường hợp các truyện ngắn chuyển thể của Nguyễn Ngọc Tư)	1. Võ Thị Thu Hiền 2. Lê Đoàn Khánh Hương	21SNV3 21SNV3	ThS. Phạm Thị Thu Hương	Ngữ văn
5	Tác động của các chiến dịch truyền thông về sống xanh đối với sinh viên Đại học Đà Nẵng	1. Bùi Phương Ánh Quỳnh 2. Trần Thủy Anh 3. Nguyễn Thanh Huyền 4. Nguyễn Trà My 5. Phan Thị Diễm Quỳnh	21CBC1 21CBC1 21CBC1 21CBC1 21CBC1	ThS. Lê Văn Trúc Ly	Ngữ văn
6	Giải pháp phòng ngừa các bệnh thường gặp ở học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	1. Nguyễn Thị Thanh Phương 2. Nguyễn Thị Ngọc Anh 3. Dương Thị Thúy Kiều	22STH6 22STH5 22STH4	ThS. Võ Thị Bích Thủy	Giáo dục Tiểu học
7	Sử dụng phần mềm Scratch thiết kế trò chơi học tập môn Tiếng Anh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học	1. Nguyễn Duy Vinh 2. Võ Thị Xuân An 3. Trần Xuân Bình 4. Nguyễn Thị Tường Vy 5. Trần Thị Ngọc Huyền	21STC 21STH1 21STH8 21STH1 21STH2	ThS. Võ Thị Bích Thủy	Giáo dục Tiểu học

Đ

TT	Tên đề tài	SV/nhóm SV thực hiện	Lớp	Người hướng dẫn	Khoa
8	Thiết kế đèn để bàn học sinh an toàn và tiết kiệm trong môn công nghệ ở tiểu học	1. Phạm Thị Nghiên 2. Phạm Minh Thư 3. Nguyễn Mai Lan 4. Vương Thị Hạ	21STH7 21STH7 21STH8 21STH10	ThS. Lương Văn Thọ	Giáo dục Tiểu học
9	Thiết kế quạt điện mini an toàn và tiết kiệm điện trong môn công nghệ ở tiểu học	1. Nguyễn Thị Trang Nhung 2. Nguyễn Trần Mỹ Linh 3. Hoàng Lê Huyền Trang 4. Nguyễn Phương Trang	21STH9 21STH7 21STH7 21STH7	ThS. Lương Văn Thọ	Giáo dục Tiểu học
10	Vận dụng lí thuyết giao tiếp để nâng cao năng lực viết cho học sinh lớp 5 qua môn Tập làm văn	1. Đinh Thùy Dung 2. Bùi Thị Thanh Thảo 3. Lưu Trà Giang 4. Bùi Ngọc Khánh Vy 5. Nguyễn Dương Khánh Vy	21STH7 21STH7 21STH7 21STH7 21STH7	TS. Lê Văn Trung	Giáo dục Tiểu học
11	Ứng dụng Kahoot! để xây dựng công cụ đánh giá trực tuyến trong dạy học nội dung Tiến hóa, chương trình Sinh học lớp 12	1. Hồ Thị Huyền Thương 2. Dương Thị Hải Vy	21SS 21SS	TS. Nguyễn Thị Hải Yến	Sinh - Môi trường
12	Quy trình thiết kế hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học cơ sở gắn với chương trình giáo dục địa phương ở thành phố Đà Nẵng	1. Thái Thị Hải Yến 2. Mai Thị Ngọc Bích 3. Lê Hiểu Đan 4. Nguyễn Thị Lê Na 5. Nguyễn Thị Bích Trâm	22SCD 22SCD 22SCD 22SCD 22SCD	TS. Nguyễn Văn Quế	Giáo dục Chính trị
13	Giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên trường Đại học sư phạm - Đại học Đà Nẵng	1. Phạm Thị Thúy Kiều 2. Hồ Thị Phương Liên	21SGC 21SGC	TS. Nguyễn Văn Quế	Giáo dục Chính trị

Tổng cộng: 13 đề tài

1. Khoa Toán học: 01
2. Khoa Ngữ văn: 04
3. Khoa Giáo dục Tiểu học: 05
4. Khoa Sinh - Môi trường: 01
5. Khoa Giáo dục Chính trị: 02