

DANH SÁCH ĐỀ TÀI SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP KHOA NĂM HỌC 2022 - 2023

TT	Tên đề tài	Sinh viên thực hiện (SV chịu trách nhiệm chính ghi đầu tiên, in đậm)	Lớp	Người hướng dẫn (ghi rõ học hàm, học vị)	Khoa
KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC					
1	Phát triển kỹ năng mềm cho học sinh trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm lớp 2	1. Nguyễn Thúy Hồng 2. Nguyễn Hồng Duyên 3. Nguyễn Nhật Phương 4. Lê Thị Mỹ Hằng 5. Lê Thị Huỳnh Hải	21STH4	TS. Đoàn Thị Vân	Giáo dục Tiểu học
2	Xây dựng khóa học trực tuyến phục vụ rèn luyện kỹ năng viết cho học sinh lớp 3	1. Hoàng Thị Thủy 2. Phùng Thị Diệu Quỳnh 3. Hồ Thị Thương 4. Phạm Thị Hải Bình 5. Hồ Thị Hải Hiếu	21STH6	TS. Nguyễn Thị Thanh Ngân	Giáo dục Tiểu học
3	Ứng dụng phân môn kể chuyện ở Tiếng Việt 4 để phát triển năng lực nghe nói trong giao tiếp	1. Trần Thị Thùy Linh 2. Lê Thị Thu Phương 3. Đỗ Thùy Dương	21STH5	TS. Lê Văn Trung	Giáo dục Tiểu học
4	Thiết kế trang web giáo dục giới tính sử dụng trong dạy học phần nội dung Con người và sức khỏe môn Khoa học lớp 5	1. Phạm Thị Bích Trâm 2. Nguyễn Hoàng Ny 3. Trần Khánh Quyên 4. Phan Thị Diệu Vân 5. Lê Thị Minh Ngân	21STH8	TS. Nguyễn Công Thùy Trâm	Giáo dục Tiểu học
5	Ngôn ngữ hình thể trong dạy và học Tiếng Việt ở tiểu học.	1. Nguyễn Hà My 2. Trương Thị Thanh Hiền	21STH7 21STH10	TS. Nguyễn Thị Thanh Ngân	Giáo dục Tiểu học

6	Một số biện pháp sư phạm nhằm giáo dục phòng cháy cho học sinh lớp 3 thông qua môn Tự nhiên và Xã hội	1. Nguyễn Thị Hồng Kiều 2. Lê Thị Ánh Ngọc 3. Nguyễn Thị Hà Phương 4. Bùi Thị Thu Dung 5. Phạm Thị Hoài Thương	20STH4	ThS. Trần Thị Kim Cúc	Giáo dục Tiểu học
7	Nghiên cứu phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiền tiểu học mắc bệnh tự kỷ	1. Lê Thị Thuý Hằng 2. Hà Thuý Hoài 3. Nguyễn Thị Kim Anh 4. Trần Thị Ngọc Huyền	21STH2	TS. Đoàn Thị Vân	Giáo dục Tiểu học
8	Nghiên cứu về vấn đề lối sống của sinh viên Khoá 21 ở trường Đại học Sư phạm- Đại học Đà Nẵng	1. Lê Nguyễn Út Thương 2. Nguyễn Thị Tú tú 3. Trần Minh Hiền 4. Lê Thị Mỹ Hạnh 5. Hồ Trần Minh Phương	21STC	ThS. Phan Thảo Thơ	Giáo dục Tiểu học
9	Sử dụng webquest trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học môn Đạo đức	1. Trần Hoàng Xuân 2. Cù Nguyễn Nguyên Thảo 3. Mai Nguyễn Bích Liên 4. Nguyễn Thục Hiền 5. Vũ Thị Minh Hằng	20STH4	ThS. Trương Thị Lan Nhi	Giáo dục Tiểu học
10	Thực trạng nhận thức của học sinh lớp 5 thành phố Đà Nẵng về xâm hại tình dục	1. Đinh Thuý Dung 2. Bùi Thị Thanh Thảo 3. Nguyễn Dương Khánh Vy 4. Bùi Ngọc Khánh Vy 5. Phan Thị Ngọc Trâm	21STH7	ThS. Bùi Văn Vân	Giáo dục Tiểu học
11	Thiết kế nội dung giáo dục an toàn vệ sinh thực phẩm cho học sinh thông qua môn Khoa học lớp 4	1. Đỗ Nguyên Hạnh 2. Nguyễn Thị Mỹ Hạnh 3. Trần Nguyễn Anh Thư 4. Cù Thị Huyền Trang 5. Dương Thị Minh Nghĩa	21STH1 21STH10 21STH1 21STH1 21STH1	ThS. Trần Thị Kim Cúc	Giáo dục Tiểu học

12	Xây dựng mô hình 3D trong dạy học Hình học và Đo lường để phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5	1. Nguyễn Thị Thương 2. Nguyễn Kim Thu 3. Trần Thị Bích Vân 4. Xeo Văn Hồng	20STH3 20STH3 20STH3 21STH8	TS. Vũ Đình Chinh	Giáo dục Tiểu học
13	Thiết kế mô hình lego trong dạy phân số theo tiếp cận giáo dục STEM	1. Nguyễn Thị Hoa 2. Ngô Thị Phương Tình 3. Trần Nguyễn Thị Vân Anh	20STH3	PGS.TS. Nguyễn Thanh Hưng	Giáo dục Tiểu học
14	Tiếp cận dạy học toán theo bối cảnh với phương án REACT trong dạy học mạch Hình học và Đo lường lớp 3	1. Nguyễn Thùy Vin Vin 2. Nguyễn Thị Thanh Thảo 3. Nguyễn Thị Ánh Nhung	20STH3	ThS. Nguyễn Thị Mai Thủy	Giáo dục Tiểu học
15	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề "Thực vật và động vật ở trường tiểu học" theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Lê Thị Kim Huệ 2. Nguyễn Thị Lê Na 3. Nguyễn Thị Ngân 4. Đinh Thị Mai Linh	21STH8 21STH10 21STH9 21STH8	TS. Nguyễn Tiên Hoàng	Giáo dục Tiểu học
16	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM: Một số chủ đề STEM cho dạy học môn Toán lớp 4	1. Đinh Thị Uyên Nhi 2. Trần Hà Tường An 3. Huỳnh Thị Kiều Giang	20STH1 20STH1 20STH2	TS. Hoàng Nam Hải	Giáo dục Tiểu học
17	Thiết kế chủ đề STEM "Làm đồ chơi, đồ dùng từ rác thải nhựa" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 5	1. Từ Thị Bảo Hòa 2. Trần Thị Mỹ Nhung	20STH2	TS. Hoàng Nam Hải	Giáo dục Tiểu học
18	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học hình học và đo lường lớp 2 nhằm nâng cao năng lực giao tiếp toán học của học sinh	1. Nguyễn Thị Bích Phương 2. Nguyễn Thị Yến Thảo 3. Trần Thụy Yến Nhi 4. Lê Bảo Ngọc Uyên 5. Nguyễn Thị Kim Ngân	20STH2	ThS. Nguyễn Thị Mai Thủy	Giáo dục Tiểu học

19	Thiết kế hệ thống tưới tiêu sử dụng năng lượng mặt trời theo mô hình Giáo dục STEM trong dạy học hình học môn toán lớp 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đặng Thùy Dương 2. Đặng Hà Minh Huyền 3. Huỳnh Thị Mỹ Huyền 	<p>21STH5 21STH1 21STH5</p>	ThS. Lương Văn Thọ	Giáo dục Tiểu học
20	Sử dụng mô hình toán học trong dạy học hình học lớp 5 nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hứa Vũ Hà 2. Ngô Thị Yên Nhi 3. Phạm Nam Hoà Hải 4. Vũ Thị Hồng Nhung 5. Trần Thị Thúy Vân 	<p>21STH9 21STH9 21STH2 21STH9 21STH9</p>	TS. Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo dục Tiểu học
21	Thiết kế và vận dụng mô hình hình học theo định hướng giáo dục STEM trong dạy học Hình học và Đo lường lớp 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phạm Thị Hồng Huyền 2. Lê Thị Thảo 3. Trần Thị Phương Anh 	<p>20STH3 20STH3 20STH1</p>	TS. Vũ Đình Chinh	Giáo dục Tiểu học